

1	Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti			
	Ambiti o aree sulla base dei quali individuare i criteri	Criteri/Attività da rilevare	Indicatori	Strumenti di rilevazione
1 a. - Qualità dell'insegnamento		<p>Gestisce efficacemente processi educativi e didattici</p> <p>8 PUNTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare; ➤ Instaurare relazioni positive con studenti e famiglie; ➤ Proporre soluzioni con rilevanti ricadute educative ➤ Partecipare alla progettazione e realizzazione di interventi educativi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione del dirigente; • Pratiche didattiche innovative documentate; • Creazione di speciali ambienti di apprendimento documentati; • Attività di recupero e/o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi riscontrati nelle ore curricolari.
		<p>Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica.</p> <p>6 PUNTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipazione ad attività di formazione su base volontaria coerenti con RAV e Piano di miglioramento oltre a quelle obbligatorie programmate e realizzate dalla scuola nell'anno in corso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attestati di formazione rilasciati da enti accreditati dal MIUR conseguiti nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 <p>2 punti per ogni CFU pari a 25 ore (max 3 CFU)</p> <p>Numero di CFU allegati</p>
		<p>Partecipa ad iniziative di contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico.</p> <p>6 PUNTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adesione ai progetti MIUR, PTOF, PON e POF finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (Es. Area a rischio). 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali.

	Ambiti o aree sulla base dei quali individuare i criteri	Criteri/Attività da rilevare	Indicatori	Strumenti di rilevazione
	1 b. - Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.	Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti, nonché al piano di miglioramento 2 PUNTI	➤ Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti alla elaborazione dei Piani POF, PTOF e Piano di miglioramento.	• Incarico ed espletamento dell'incarico in ottemperanza alle scadenze su valutazione del Dirigente scolastico.
Produzione originale di strumenti e modelli pedagogici di apprendimento. 3 PUNTI		➤ Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento adottati nell'ambito dell'istituto.	• Documentazione a cura dei docenti e valutazione del Dirigente scolastico.	
Realizzazione di iniziative/attività coerenti con la Mission della scuola e preferibilmente finalizzate alla formazione di una identità condivisa (continuità). 5 PUNTI		➤ Drammatizzazioni, mostre, laboratori.	• Documentazione agli atti della scuola.	
	1 c – Successo formativo e scolastico degli studenti	Partecipa alla progettazione e alla implementazione di percorsi personalizzati e inclusivi (B.E.S., eccellenze, recupero, diversi stili di apprendimento, diverse etnie ecc). 5 PUNTI	➤ Uso di strumenti diversificati nella valutazione. ➤ Attività progettuali che prevedono l'uso di una strumentazione specifica da svolgere anche oltre il proprio orario di servizio senza retribuzione a carico del FIS.	• Interventi, attività e progetti attuati con esito positivo.
Utilizza metodologie per migliorare il clima relazionale all'interno del gruppo-classe. 5 PUNTI		➤ Clima positivo in classe ➤ Relazioni serene tra gli alunni ➤ Feed back positivo nel rendimento	• Documentazione agli atti della scuola	

2	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'<u>innovazione didattica</u> e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche.			
	Ambiti o aree sulla base dei quali individuare i criteri	Criteri/Attività da rilevare	Indicatori	Strumenti di rilevazione
	2a.-Risultati ottenuti in relazione al potenziamento degli alunni.	Confronto tra i livelli di apprendimento iniziali e finali dei propri alunni; 4 PUNTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso di strumenti di valutazione adeguati a rilevare il livello di incremento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dati rilevati mediante somministrazione di prove standardizzate.
		Adesione a progetti esterni e/o partecipazione dei propri alunni a gare, competizioni, concorsi, ecc. 6 PUNTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spirito di iniziativa ➤ Posizione ottenuta nelle prove. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione relativa alla partecipazione.
	2b. – Innovazione didattica e metodologica.	Utilizza spazi, ambienti, tecnologie, risorse professionali disponibili, interne o esterne all'istituzione scolastica, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni. 10 PUNTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzo documentato e non episodico dei diversi ambienti di apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione attraverso registri di presenza, foto, power point, relazioni.

	2c. – ollaborazione alla ricerca didattica e alla diffusione delle buone pratiche.	<p>Implementa buone pratiche, documenta la propria ricerca/esperienza; elabora, utilizza e condivide materiali e strumenti per l'innovazione didattica ance attraverso la partecipazione ad attività di gruppo.</p> <p>15 PUNTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Documenti, materiali e strumenti prodotti e condivisi a seguito dell'azione del docente. ➤ Partecipa alla settimana dell'Innovazione didattica <ul style="list-style-type: none"> - formatore - discente 	<ul style="list-style-type: none"> • Documenti mirati all'innovazione e all'efficacia dell'intervento didattico
		<p>Corregge le prove INVALSI individuando gli elementi di criticità e formula proposte di miglioramento.</p> <p>5 PUNTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposte avanzate 	<ul style="list-style-type: none"> • Risultati prove INVALSI.

3 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.				
	Ambiti o aree sulla base dei quali individuare i criteri	Criteri/Attività da rilevare	Indicatori	Strumenti di rilevazione
	3a. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.	<p>Gestisce in autonomia e con assunzione di responsabilità gli incarichi ricevuti, anche proponendo e attuando soluzioni organizzative efficaci.</p> <p>Svolge attività anche in periodi di sospensione dell'attività.</p> <p>Svolge attività e collabora anche oltre l'orario di servizio</p> <p>6 PUNTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Efficacia dell'azione 	<ul style="list-style-type: none"> • Azioni o incarichi svolti con diligenza e puntualità su valutazione del D.S. • Valutazione del D.S.

		Accompagna gli alunni in viaggi d'istruzione, uscite didattiche 2 PUNTI	➤ Manifestazione di disponibilità.	• Ordini di servizio.
		Collabora attivamente alla progettazione bandi PON 2 PUNTI	➤ Disponibilità alla progettazione	• Schede bandi PON.
	Ambiti o aree sulla base dei quali individuare i criteri	Criteri/Attività da rilevare	Indicatori	Strumenti di rilevazione
	3b. Responsabilità assunte nella formazione del personale.	Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi, con attività volontarie di supporto e di aggregazione. 10 PUNTI	➤ Efficacia e professionalità dimostrata nello svolgimento dell'azione didattica.	• Documenti prodotti a seguito dell'azione didattica di formazione e/o degli incontri.